

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

“Ο εαυτός μου και η οικογένειά μου”

Μαρία Μπαλωμένου
mbalomenou@sch.gr

Το παρακάτω εκπαιδευτικό σενάριο πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Το θέμα του είναι « ο εαυτός μου και η οικογένειά μου» και επιλέχθηκε μαζί με τα νήπια του τμήματος του νηπιαγωγείου που εφαρμόστηκε. Είναι ένα θέμα κοντά στα ενδιαφέροντα και προτιμήσεις των νηπίων είναι σύμφωνο με το ΑΠΣ και το ΔΕΠΠΣ από τον οδηγό της νηπιαγωγού. Ως μέθοδο διδασκαλίας έχει επιλεγεί η συνεργατική καθοδηγούμενη ανακάλυψη. Έχει σχεδιαστεί σε 10 διδακτικές παρεμβάσεις χρησιμοποιώντας λογισμικά (ανοικτού/ κλειστού τύπου) ανάλογα με την ηλικία των παιδιών όπως Tux Paint, Kidspriration. Έχει συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους ως προς το γνωστικό αντικείμενο, την χρήση των Νέων Τεχνολογιών και την μαθησιακή διαδικασία. Έγινε αξιολόγηση του σεναρίου σε όλες τις φάσεις εξέλιξής του. Τελικά διαπιστώθηκε ότι το ενδιαφέρον των παιδιών για το σενάριο ήταν αμείωτο και οι γνώσεις τους αυξήθηκαν αρκετά.

Οι μαθητές με τα κατάλληλα φύλλα εργασίας διερευνούν το διδακτικό υλικό. Οι δραστηριότητες του σεναρίου αναπτύσσονται μέσα στην τάξη, κυρίως στην ειδικά διαμορφωμένη γωνιά του υπολογιστή που αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι με τις υπόλοιπες γωνιές της τάξης.

Διδακτικοί στόχοι: Να γνωρίσουν τα μέρη του σώματος και τη λειτουργία τους. • Να γνωρίσουν τα όργανα των αισθήσεων. • Να μάθουν να φροντίζουν σωστά το σώμα τους • Να αντιληφθούν τα στάδια της βιολογικής εξέλιξης του ανθρώπου. Να αντιληφθούν τη δική τους βιολογική εξέλιξη και την εξέλιξη της οικογένειάς τους: μωρό-παιδί-έφηβος-ενήλικας-ηλικιωμένος (παιδί και περιβάλλον). • Να κάνουν αντιστοιχίσεις και συγκρίσεις. Να καταλάβουν την ακολουθία των φυσικών αριθμών (παιδί και μαθηματικά). • Να έρθουν σε επαφή με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, να εξοικειωθούν με το ποντίκι και το πληκτρολόγιο. • Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία των υποστηρικτικών εργαλείων του υπολογιστή: Σαρωτής-Εκτυπωτής (παιδί και νέες τεχνολογίες). • Να ζωγραφίσουν τον εαυτό τους και την οικογένειά τους στον υπολογιστή (παιδί δημιουργία και έκφραση). • Να εκφράσουν μέσα από τη ζωγραφική σχέσεις και συναισθήματα για τον εαυτό τους και την οικογένειά τους (παιδί και γλώσσα) Να αναπαραστήσουν σκηνές καθημερινής ζωής και να υιοθετήσουν συνήθειες καθαριότητας και υγιεινής. (παιδί και περιβάλλον) • Να μαθαίνουν παίζοντας να συνεργάζονται και να συμβάλλουν στην ομαδική εργασία.

Για την υλοποίηση του σεναρίου χρησιμοποιούνται από την νηπιαγωγό αρχικά διάφορα φύλλα εργασίας σχετικά με το θέμα τα οποία αποτελούν την αφόρμηση και εμπλουτίζουν την διδασκαλία. Τα νήπια χωρίζονται σε ομάδες, επεξεργάζονται και δημιουργούν ολοκληρωμένα φύλλα εργασίας. Στην συνέχεια, αφού επιλεγούν τα αρτιότερα, σαρώνονται και αποθηκεύονται στον υπολογιστή για τη δημιουργία αρχείου.

Στη συνέχεια χρησιμοποιούνται διάφορα εκπαιδευτικά λογισμικά για την ανάπτυξη του θέματος όπως (Λογισμικό Κλειστού Τύπου-Ηλεκτρονικός ταχυδρόμος, Λογισμικά Ανάπτυξης Έκφρασης και Δημιουργικότητας Revelation Natural Art, Drawing for Children, Tux Paint, Λογισμικά Εννοιολογικής Χαρτογράφησης/Kidspriration, Πρόγραμμα Παρουσίασης-PowerPoint). Η νηπιαγωγός έχει επιλέξει και δημιουργήσει φύλλα εργασίας μέσα στα λογισμικά για την εμπέδωση και ανάπτυξη των γνώσεων των παιδιών και την ανάπτυξη και ολοκλήρωση του θέματος.

Κατά τη διάρκεια της εφαρμογής των δραστηριοτήτων τα παιδιά εργάζονται καλύτερα όταν είναι χωρισμένα σε μικρές ομάδες. Έτσι η περισσότερη εργασία έπρεπε να γίνεται με πολύ μικρές ομάδες στο σύνολο της τάξης και επειδή στο σχολείο μας υπάρχει μόνο ένας υπολογιστής ήταν δύσκολο να διατηρηθεί το ενδιαφέρον όλων των μαθητών. Για αυτό παρατηρήθηκε ότι είναι καλύτερα να υπάρχουν περισσότεροι από έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή στην τάξη για να εργάζονται αρμονικότερα οι μαθητές. Επίσης η Νηπιαγωγός κρατάει σημειώσεις, συζητάει διάφορα προβλήματα σχετικά με τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, διευθετεί τις μικροδιαφορές στο διαχωρισμό των ομάδων και στην κατανομή των ρόλων. Επιλύει τα τυχόν προβλήματα στην εγκατάσταση των εκπαιδευτικών λογισμικών και κρατάει ημερολόγιο για την εξέλιξη και πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Το ενδιαφέρον των παιδιών προσχολικής ηλικίας είναι πολύ μεγάλο για τις τεχνολογίες και ιδιαίτερα για τα λογισμικά ανάπτυξης έκφρασης και δημιουργικότητας. Τα περισσότερα παιδιά έχουν τη βασική εξοικείωση με το ποντίκι και τον υπολογιστή και τα υπόλοιπα μαθαίνουν πολύ γρήγορα.

Το σενάριο εργασίας εξελίχθηκε πολύ καλύτερα από τις προσδοκίες μου. Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και η συνεργασία μεταξύ τους βελτιώθηκε σημαντικά.



5ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο
“Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Ευπαιδευτική Διαδικασία”
Παιδαγωγικό Τμήμα
Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
Αθήνα, 21-23 Απριλίου 2017